

# **Из опыта работы по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе индивидуального обучения «ИНФО-ЗД»**

*Смирнова А.С.,*

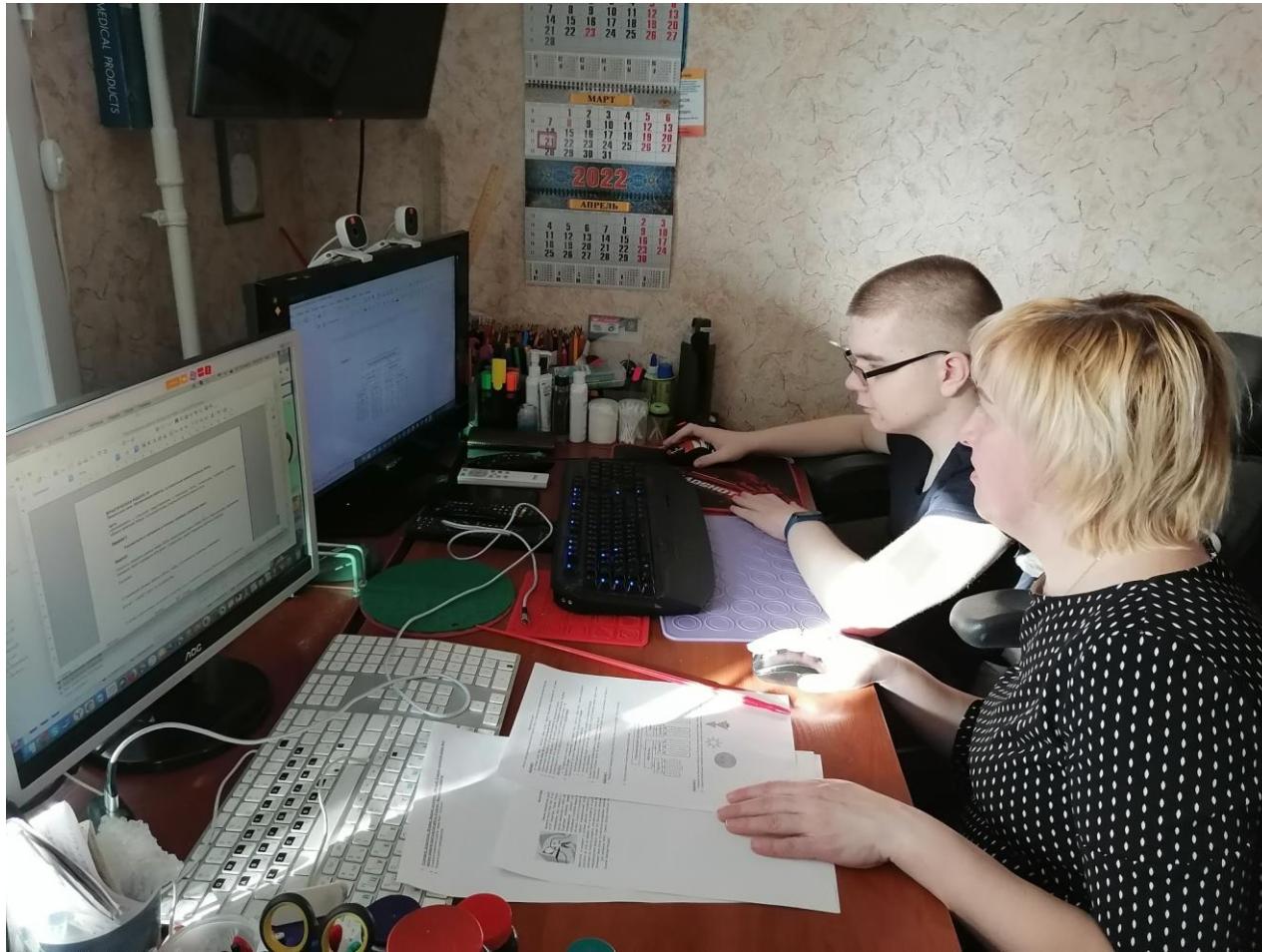
*педагог дополнительного*

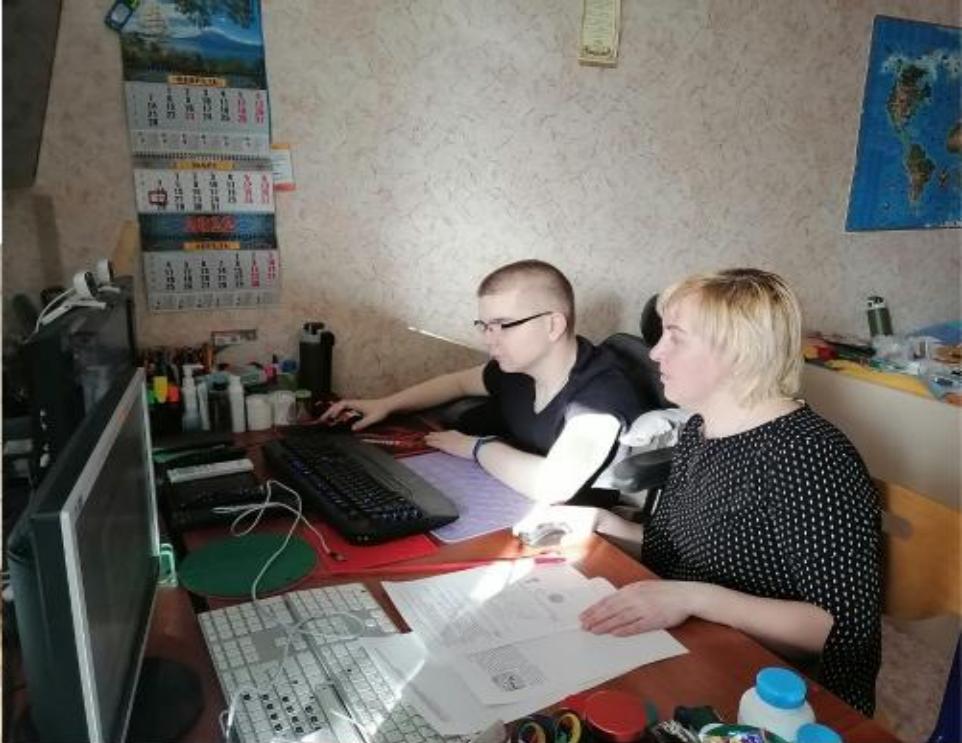
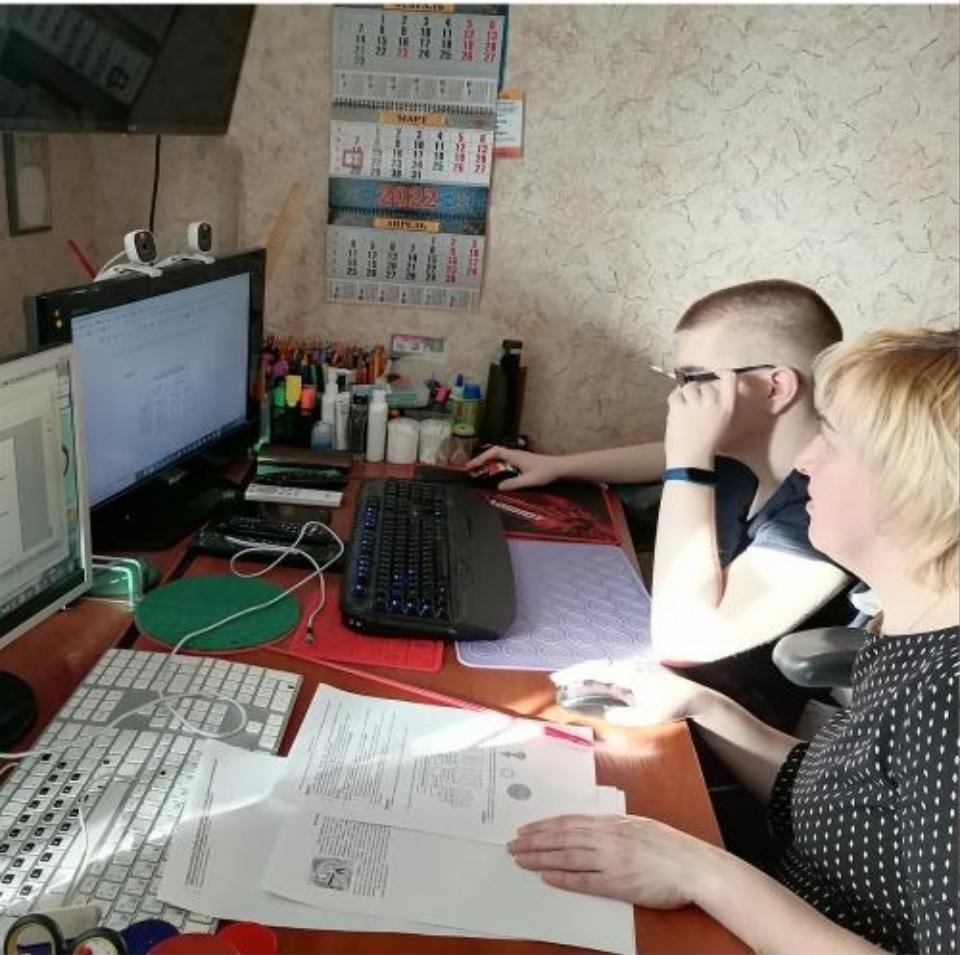
*образования МАОУ ДО «ЦДТ и МО»*

# **Образовательный маршрут ребенка в Центре детского творчества и методического обеспечения**

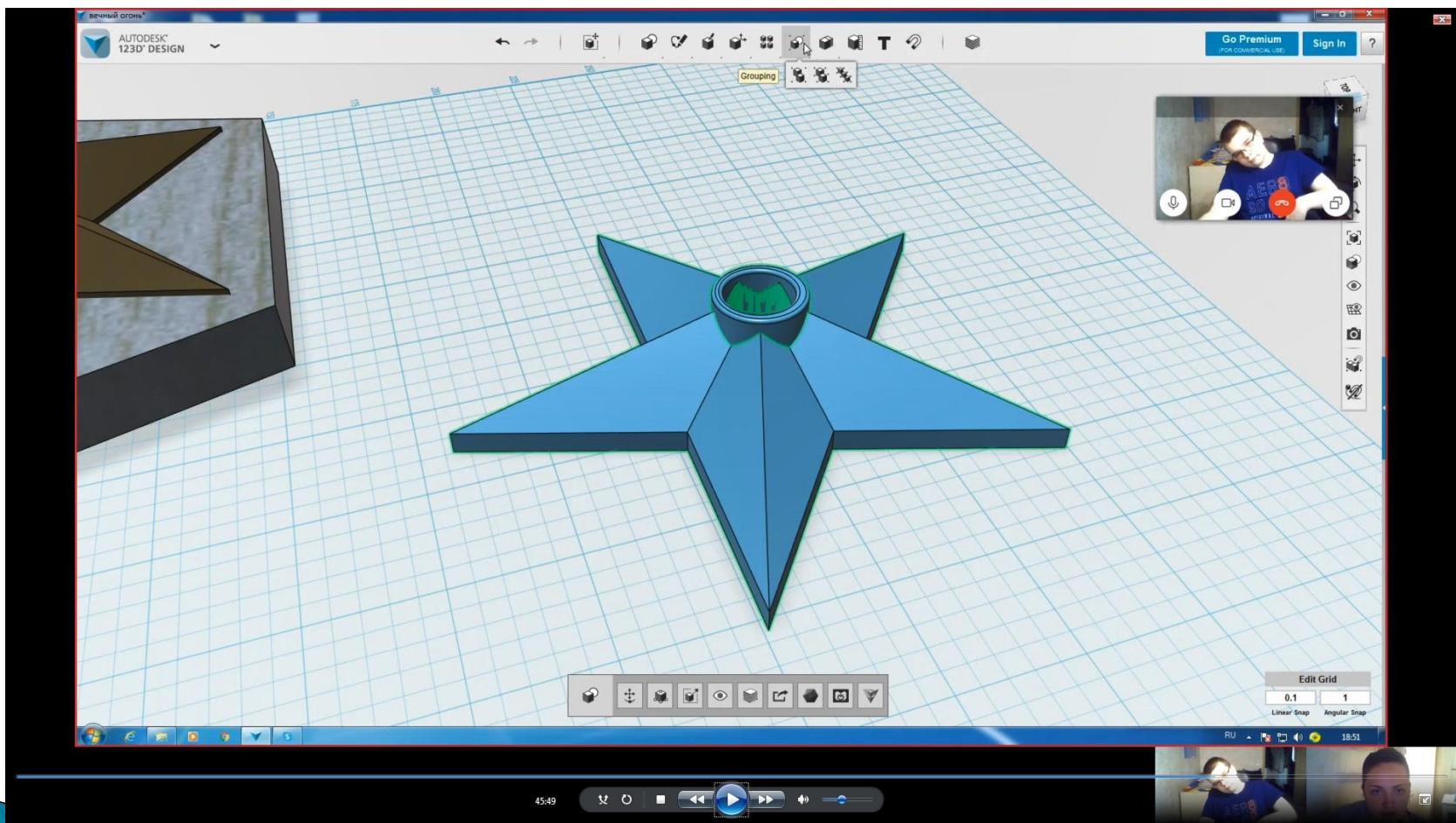
- Программа «Умка»
- Программы прикладных видов деятельности
- Практико - ориентированные программы
- Программа «Мир конструкторских идей»
- Программа «Инфо-3Д»

# Индивидуальное обучение на дому

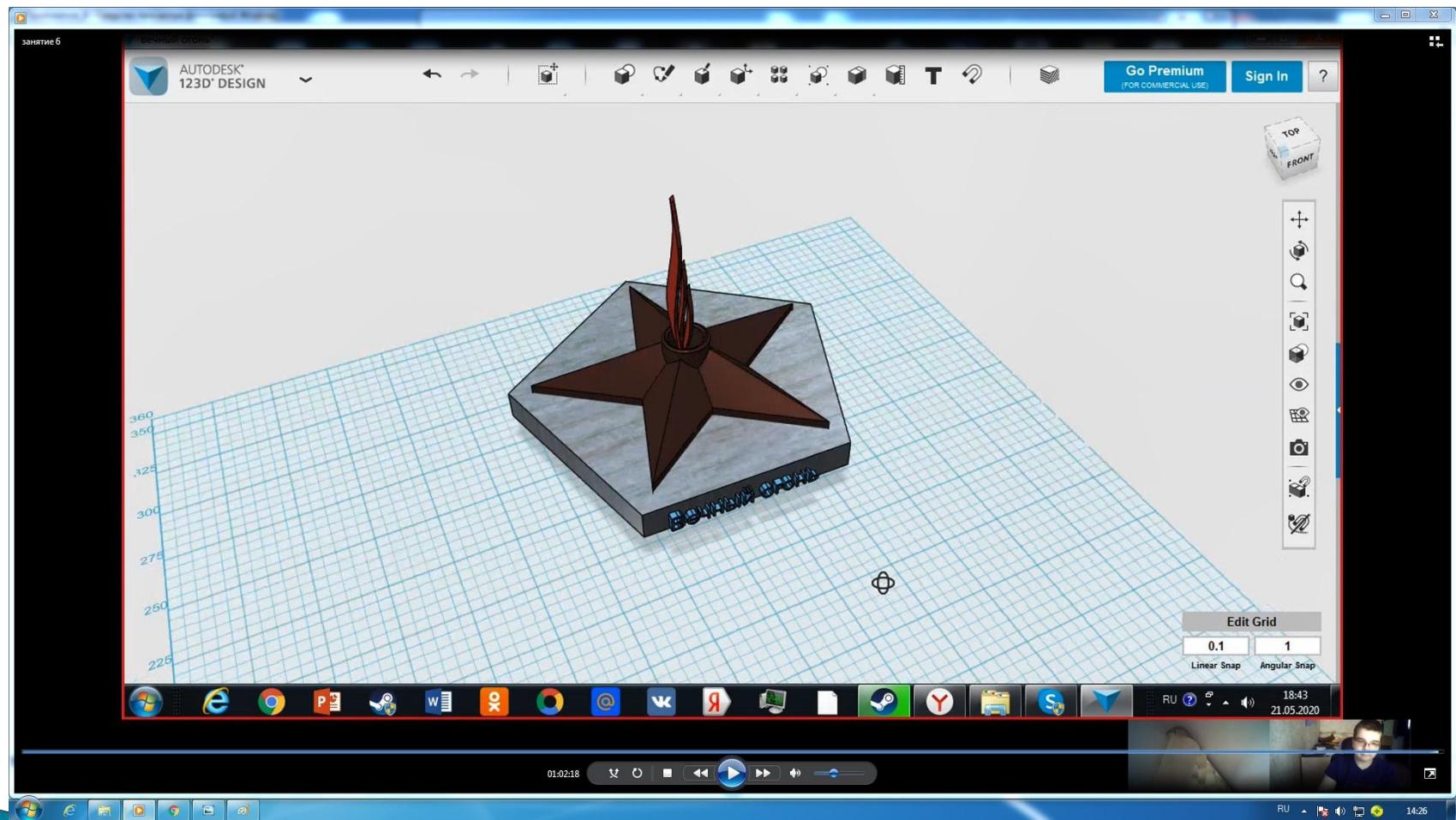




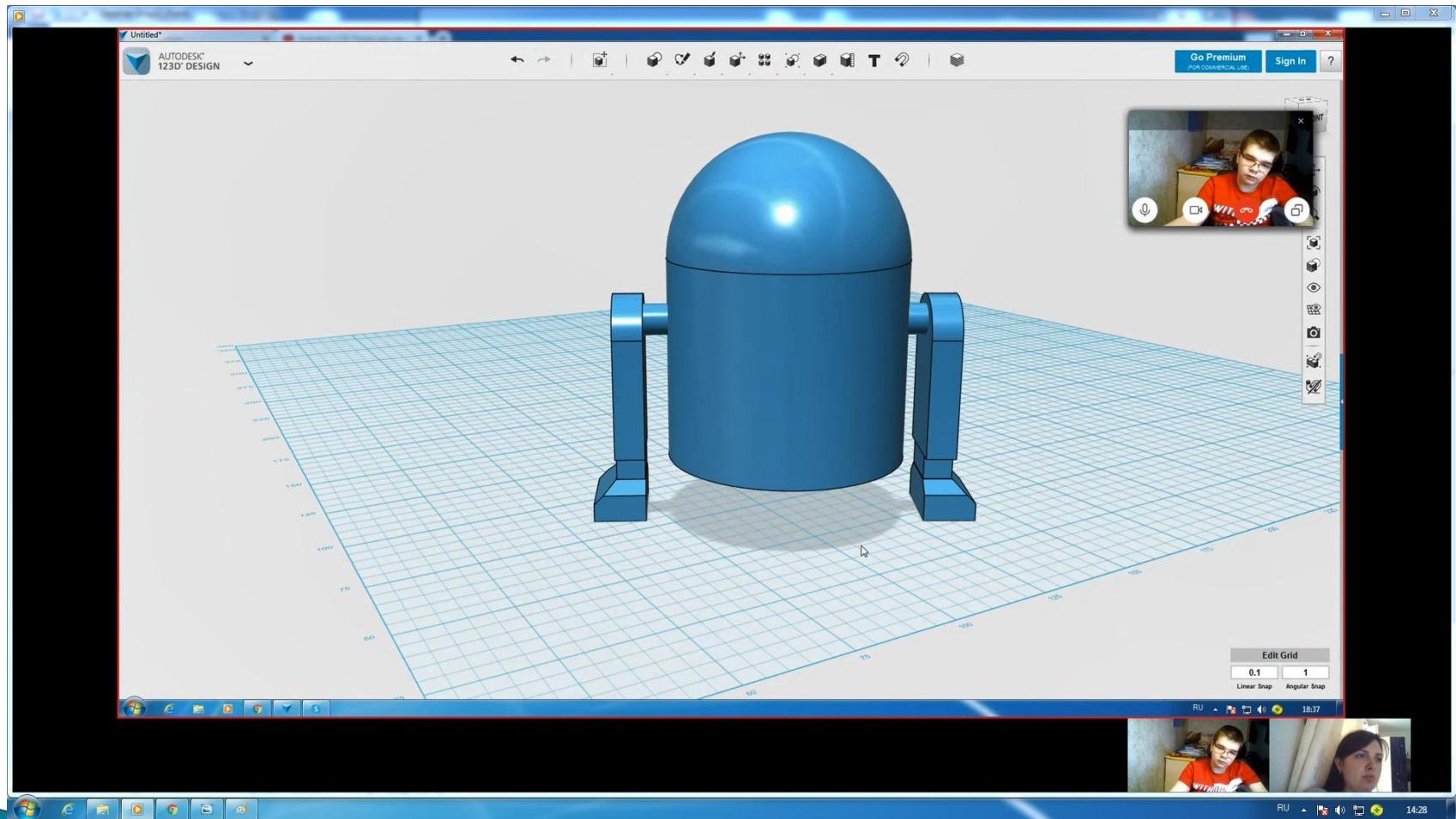
# Результат выполнения практического задания



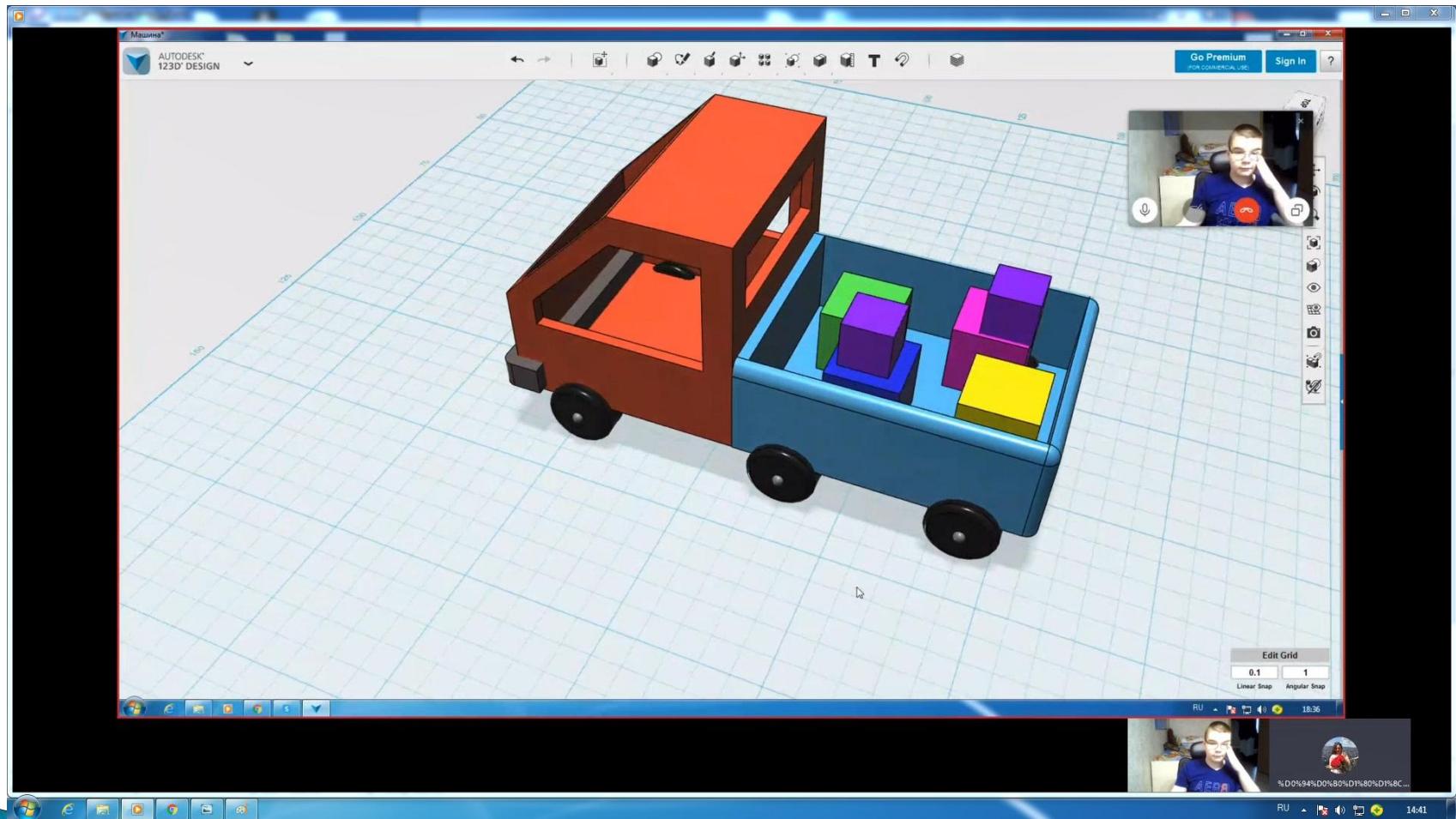
# Результат выполнения практического задания



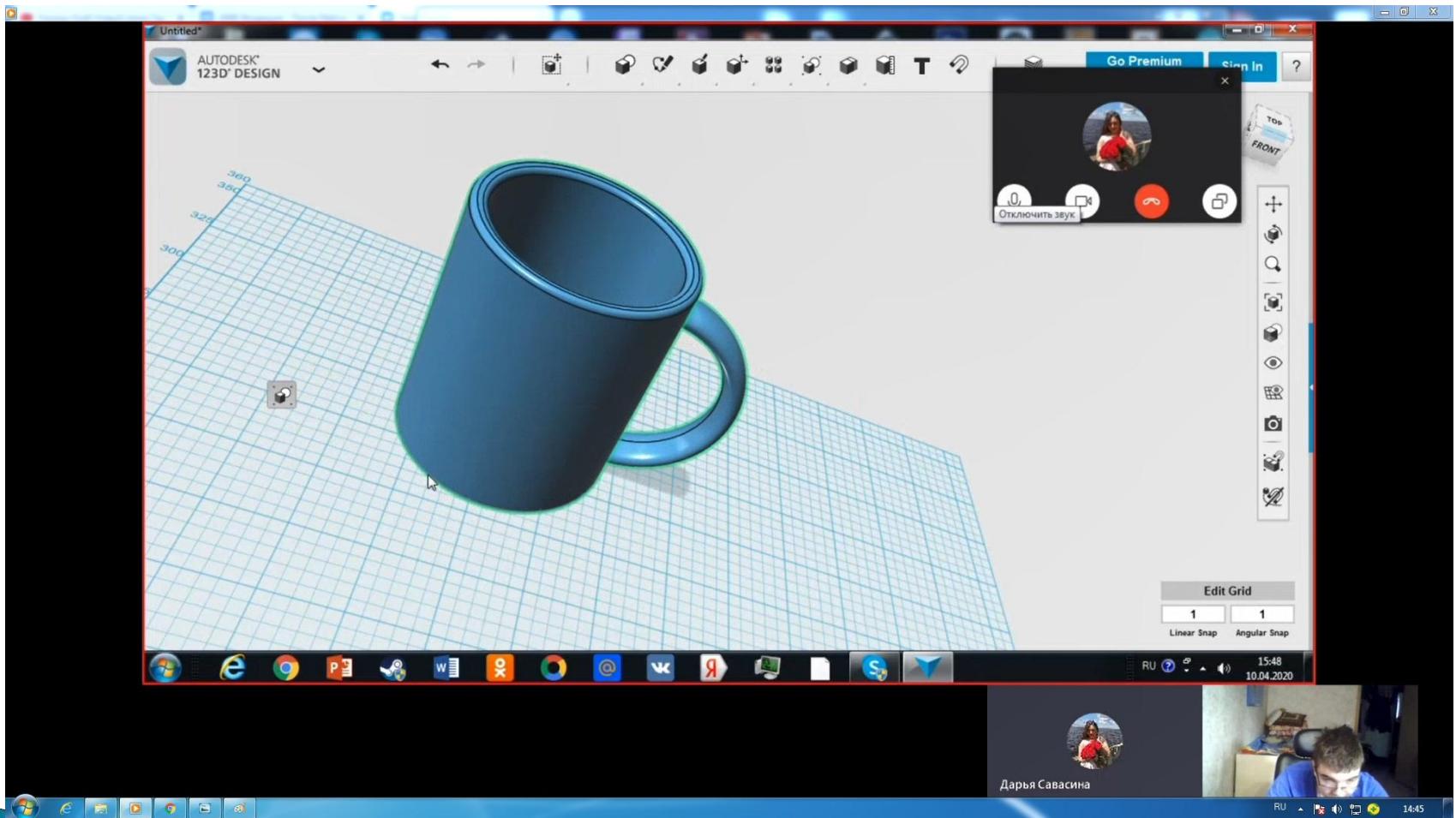
# Результат выполнения практического задания



# Результат выполнения практического задания



# Результат выполнения практического задания



# Объяснение нового материала на онлайн-платформе

Слайды Структура

1 Объединение «Инфо-3Д»

2 Основные правила информационной безопасности

3 Рекомендации при работе за компьютером

4 Киберугрозы и кибербезопасности в Сети  
video1207608945

Заметки к слайду

## Киберугрозы и кибербезопасности в Сети

К рискам для устройств относят:

вредоносное программное обеспечение — программы, предназначенные для осуществления несанкционированного доступа к информации или ресурсам информационной системы и/или воздействия на них.

Наиболее распространёнными видами вредоносных программ являются: вирусы (могут удалять как отдельные файлы, так и всю операционную систему, блокировать работу пользователей), троянские программы (проникают в компьютер под видом легального ПО, могут собирать данные банковских карт, нарушать работоспособность компьютера и даже использовать IP-адрес пользователя).

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Восстановить Создать слайд Раздел

Буфер обмена Слайды

Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Направление текста Выровнять текст Упорядочить Экспресс-стили Эффекты фигур Выделить

Заливка фигуры Контур фигуры Найти Заменить Выделить

ЕГОР Данаусов

# Объяснение нового материала на онлайн-платформе

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Слайды Структура

Киберпротзы и кибербезопасности в Сети

Общение в цифровом пространстве

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

video1207608945

Заметки к слайду

0:19:57 | Тема Office | русский | 0:15:31

## Общение в цифровом пространстве

- вы находитесь в публичном пространстве, где следует соблюдать общепринятые правила поведения и общения (быть вежливым, корректным по отношению к собеседникам, проявлять уважительное к ним отношение и т. д.);
- за безобидными и даже привлекательными аватарами могут скрываться опасные люди (не вступайте в контакт с незнакомцами, поведение которых кажется вам подозрительным);
- мошенники могут завладеть аккаунтом ваших друзей (если вы получили от друга подозрительное сообщение, удостоверьтесь с помощью вопросов, что это действительно он);
- популярные блогеры и сетевые кумиры — обычные люди со своими слабостями и недостатками (не следует идеализировать их, относитесь критически к тому, что они пропагандируют, к чему призывают);
- виртуальные друзья не являются реальными (они могут быть интересными собеседниками, но вряд ли их личностные качества в полной мере проявятся в интернет-общении).

Очень важно соблюдать баланс между виртуальной и реальной жизнью (выходя в Интернет — по учёбе или для общения с друзьями).

# Дистанционные технологии при обучении

- при объяснении нового материала
- при контроле знаний
- при закреплении
- при обобщении и систематизации материала

# Участие в конкурсах

- Уровень образовательной организации (конкурс детского творчества «Мама-слово родное, папа-слово дорогое», конкурс посвященный Дню матери и Дню отца»)
- Областной уровень (конкурс «Техностарт»)
- Всероссийский уровень (конкурс компьютерного творчества «Дорога к звездам», конкурс детских рисунков в графическом редакторе «Зимние истории»)



# Заключение

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность (индивидуальное обучение) и параллельно с ней досугово - массовую работу позволяет нивелировать возможные трудности, создавать благоприятную среду для воспитания, обучения и развития, что позволяет успешно социализироваться им в обществе.

# **Спасибо за внимание!**